Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | Специальный семинар по языкознанию «Лексика и фразеология народной духовной культуры» |
| Код и название специальности | 7-06-0232-01 Языкознание |
| Курс изучения дисциплины | 1 курс  |
| Семестр изучения дисциплины  | 2 семестр |
| Количество часов (всего / аудиторных)  | Всего – 100 академических часов, из них – 12 аудиторных часов |
| Трудоёмкость в зачётных единицах  | 3 зачётные единицы |
| Пререквизиты | Современный русский литературный язык, общее языкознание  |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Культура в языке. Лингвокультурологические единицы. Национальная специфичность языковой картины мира. Национально-культурный компонент в семантике языковых единиц. Лексемы, отражающие особенности русского национального характера. Лексемы, отражающие христианский нравственный идеал. Безэквивалентная лексика. Лакуны. Фразеология в контексте культуры. Лингвокультурологический аспект фразеологии. Понятие фразеологической единицы. Фразеология и национальная языковая картина мира. Культурная коннотация во фразеологических единицах. Компонентный анализ фразеологизмов в контексте традиционной культуры. Мифологизированные языковые единицы |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | ***Знать*** о культуре как феномене жизни этноса, о традиции как механизме трансляции культурной информации; особенности репрезентации русской культуры в языковом коде; принципы толерантности и этнокультурной этики; знать методы работы с культурными текстами; факторы, способствующие установлению взаимопонимания между коммуникантами;***уметь*** применять междисциплинарный подход к анализу языковых фактов; быть толерантным при работе с культурными текстами; распознавать национально-специфические механизмы формирования культурных смыслов и средства их актуализации в языке; уметь находить культурно значимые лексические и фразеологические единицы в речевом потоке, рефлектировать их коннотацию;***владеть***опытом применения интегративных методов при анализе культурнозначимых языковых фактов; включения в лингвокультурологический комментарий сведений из смежных областей научного знания; выявления ценностных ориентаций иноязычной лингвокультурной общности; моделирования возможных сценариев межъязыкового и межкультурного взаимодействия |
| Формируемые компетенции  | Специализированная компетенция (СК – 3): Решать специализированные исследовательские задачи по профилю научного исследования |
| Форма промежуточной аттестации  | Во 2 семестре – экзамен |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Мазуркевич

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Чечко